



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**EDUCAÇÃO INFANTIL
ROTEIRO DE REVISÃO 3º TRIMESTRE**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID-19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 a 27 de novembro de 2020.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO "WHATSAPP". CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COMD-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRACO

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contagem oral. Sistema de numeração • Leitura e escrita • Escrita e sua função social • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, vídeo etc.) • Autocuidado • Práticas sociais relativas a alimentação. • Percepção de diferentes odores, sabores, texturas, consistências, cores, imagens, sons.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência; • . Conhecer hábitos alimentares saudáveis <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar experiências identificando os cinco sentidos explorando elementos do meio físico natural (ar, terra, fogo, água, elementos naturais e seres vivos) bem como do sociocultural produzidos pelo homem (objetos, música, alimentos, aromas), relacionando as sensações com as partes do corpo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Fazer tentativas e reflexões sobre a escrita e a leitura de textos oralmente garantidos, isto é, textos que as crianças guardam de memória, como nomes, etiquetas, títulos, poemas, parlendas, músicas etc.
- Vivenciar experiências que possibilitem perceber a presença da escrita em ambientes diferentes.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
 - Fazer suas próprias narrativas visuais e inferências por meio das diversas modalidades dessa linguagem.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

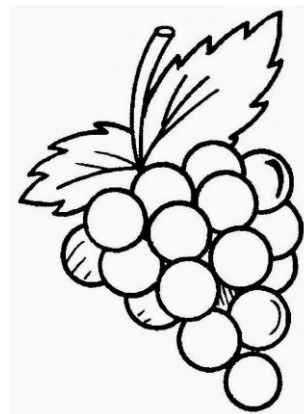
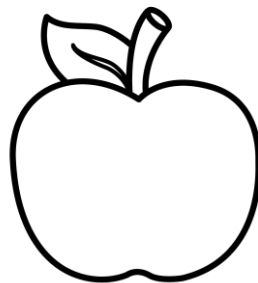
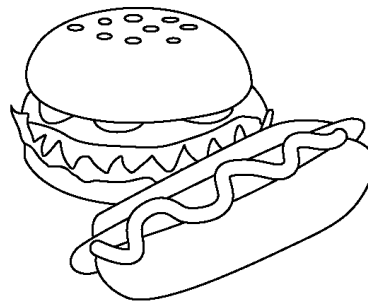
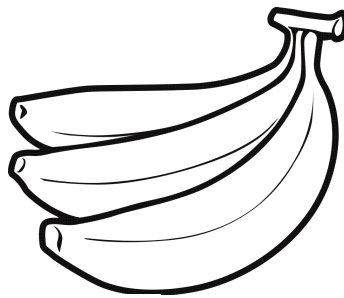
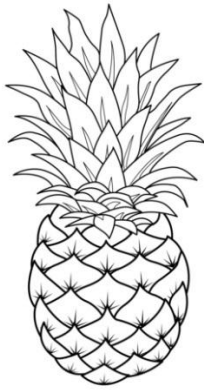
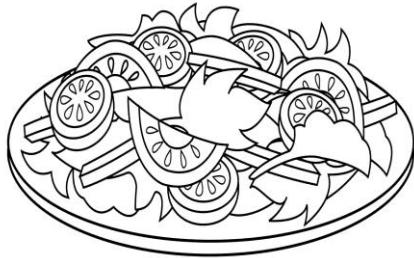
- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Utilizar a contagem situações contextualizadas e significativas, distribuição de materiais diversos, divisão de objetos, arrumação da sala, quadro de registro, coleta de objetos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através da realização das atividades impressas, com auxílio da família.

ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

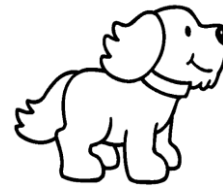
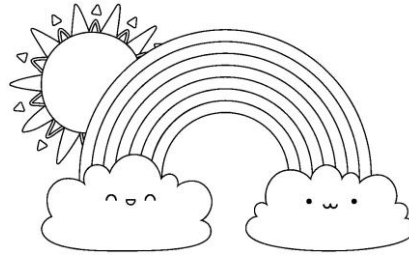
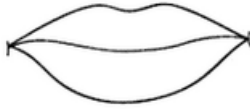
VAMOS RELEMBRAR SOBRE A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL? PINTE AS FIGURAS QUE FAZEM PARTE DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:



NOME: _____

ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

LIGUE CADA OBJETO NO ÓRGÃO DO SENTIDO CORRESPONDENTE:
VAMOS OUVIR UMA MÚSICA QUE FALA SOBRE OS NOSSOS SENTIDOS?



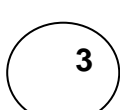
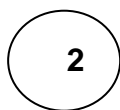
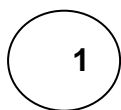
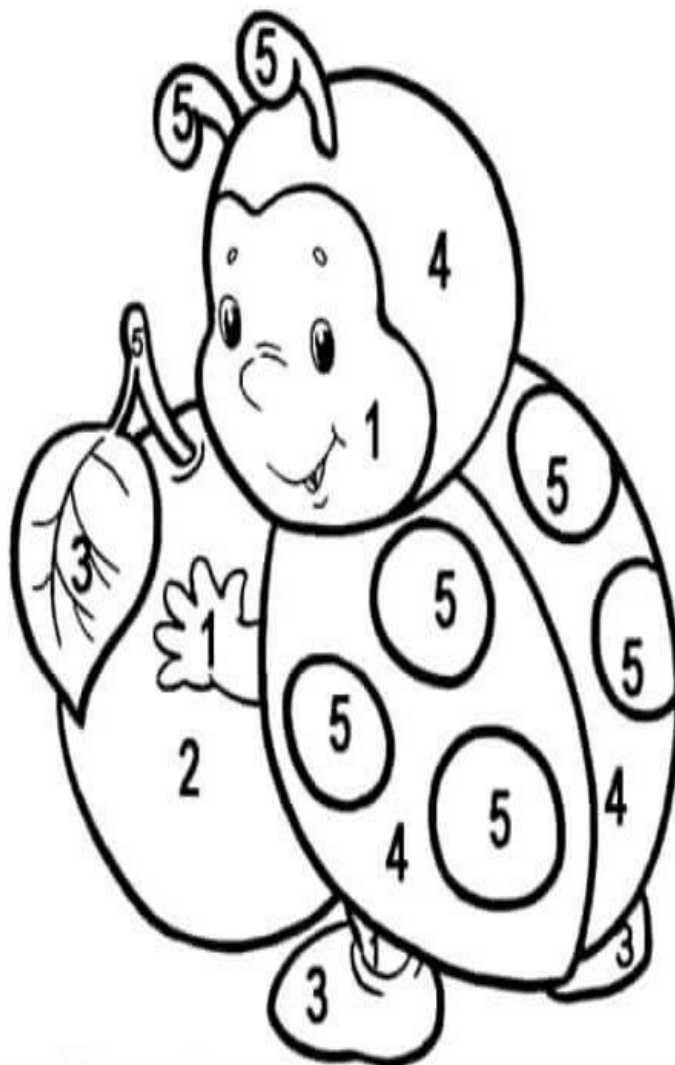
NOME: _____

ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

VAMOS OUVIR A HISTÓRIA DE JOANINHA QUE PERDEU AS PINTAS:

https://www.youtube.com/watch?v=l0vVq4hd_tE

PINTE A IMAGEM DE ACORDO COM A LEGENDA:



NOME: _____

ATIVIDADE: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

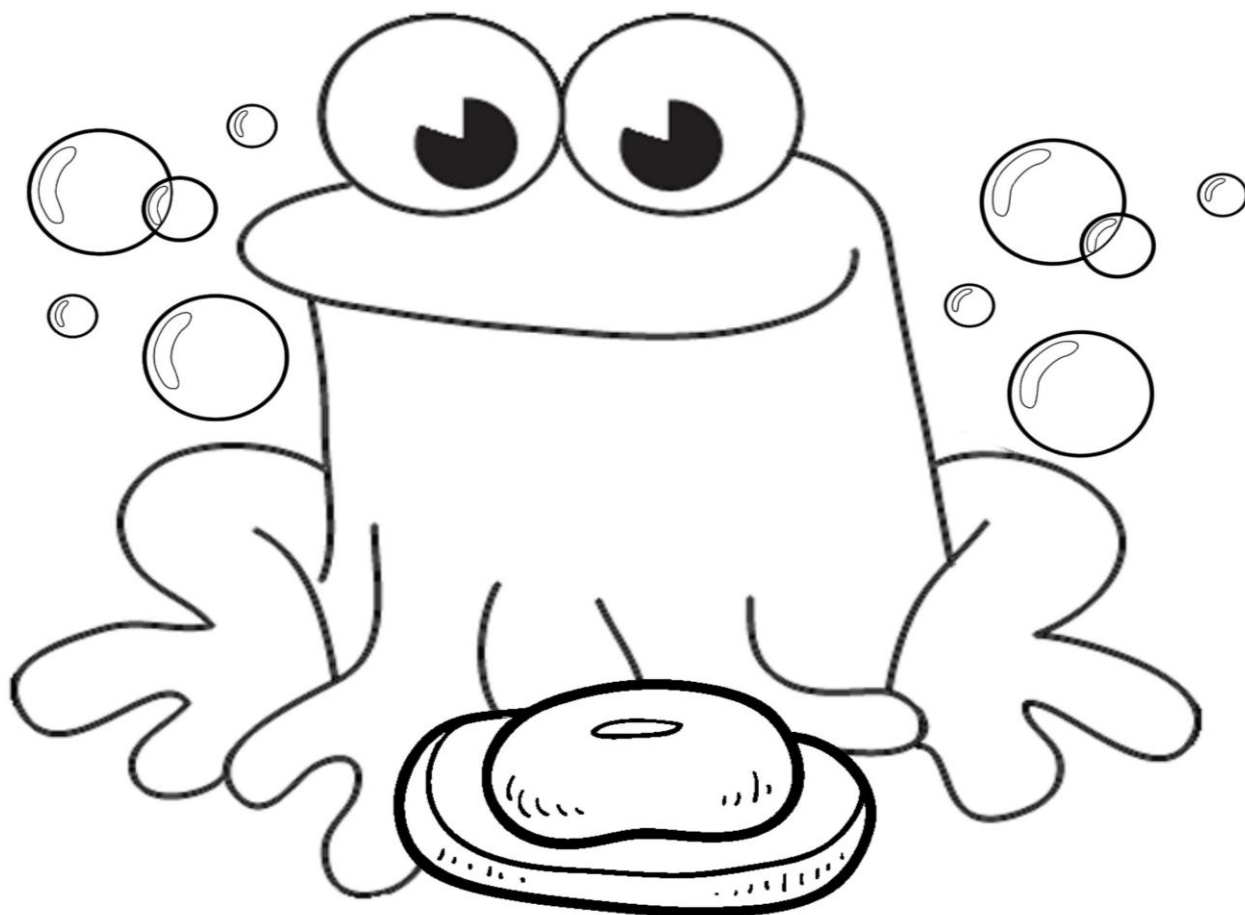
VOCÊS JÁ ESCUTARAM A CANTIGA DO SAPO QUE NÃO LAVA O PÉ?

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

HOJE VAMOS CANTAR UMA PARÓDIA DO SAPO QUE LAVOU SUAS MÃOS E NÃO PEGOU CORONAVÍRUS NÃO.

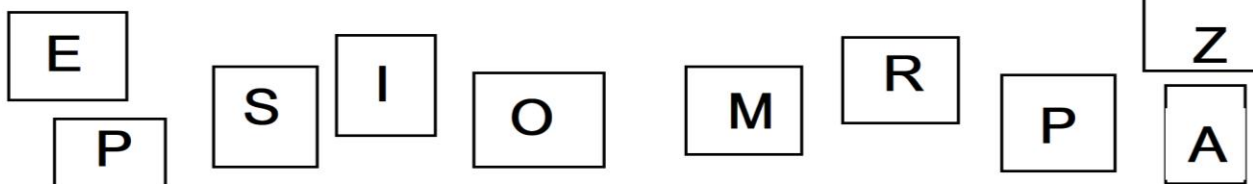
PARÓDIA DO SAPO

O SAPO LAVOU A MÃO,
COM ÁGUA E MUITO SABÃO,
CRIANÇA COM A MÃO LIMPINHA
NÃO VAI PEGAR CORONAVÍRUS NÃO
CORONAVÍRUS NÃO!



* CIRCULE A PALAVRA SAPO NO TEXTO.

* PINTE SOMENTE AS LETRINHAS DA PALAVRA **SAPO**:



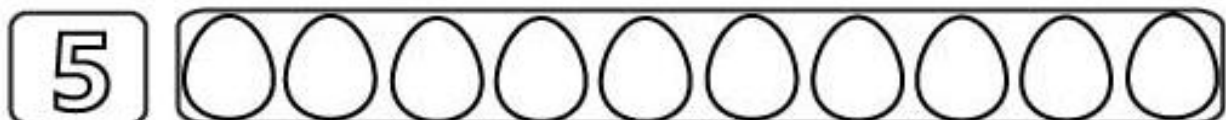
ATIVIDADE: CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

VAMOS ESCUTAR UMA PARLENDA? **A GALINHA DO VIZINHO**

<https://www.youtube.com/watch?v=Tpa3vUhmV1M>

NA ATIVIDADE DE HOJE VAMOS PINTAR A QUANTIDADE PEDIDA NO NÚMERO, PARA CADA NÚMERO UTILIZE UMA COR DIFERENTE.

PINTE A QUANTIDADE INDICADA:



NOME: _____